|  |
| --- |
| Приложение к приказу комитета образования г. Читы от 15.12. 2014 года №773, с изм. приказ от 22.04.2016 №184 |

Положение

о мониторинге инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений

1. Настоящее положение устанавливает порядок осуществления мониторинга инновационной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» (далее –мониторинг).
2. Мониторинг включает в себя сбор информации об инновационной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, о реализации ими инновационных образовательных проектов и программ, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития инновационной деятельности, выполненный на основе указанной информации (далее сбор, обработка и анализ информации).
3. Организация мониторинга осуществляется структурными подразделениями комитета образования при участии МАУ «Городской научно-методический центр» и городского совета по инновационной деятельности (инновационного совета).
4. Основными методами мониторинга являются:

-статистический (регистрационный) метод;

-экспертный метод (методы экспертных оценок, экспертных комиссий, экспертных опросов, общественно-профессиональной экспертизы);

-социологический метод (метод опроса общественного мнения, анализа документов).

1. Показатели мониторинга устанавливаются приказом комитета образования и включают две группы индикаторов:

-общие индикаторы (степень выполнения мероприятий, предусмотренных инновационными проектами и программами, доля педагогов, вовлеченных в их реализацию, уровень их активности, в т.ч. публикационной и др.);

-специальные индикаторы (достижение результатов по каждому из этапов реализации инновационного проекта, программы, наличие инновационных образовательных продуктов, другие показатели, предусмотренные конкретными инновационными проектами и программами).

1. Мониторинг осуществляется на основе статистических отчетов по инновационной деятельности –(формы №1-ин,№2-ин,№3-ин, №4-ин), экспертных сессий, комплексных проверок деятельности образовательных учреждений, публичных отчетов организаций, социологических обследований, информации, размещенной на официальных сайтах учреждений в информационно-телекоммуникуционной сети «Интернет», в средствах массовой информации, а также информации, поступившей от организаций и граждан, от руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.
2. Материалы мониторинга размещаются в муниципальной распределенной информационной системе «Инновационная деятельность в образовании» по разделам:

-инновационные проекты муниципальных образовательных учреждений;

-инновационные и исследовательские проекты педагогических работников (авторские проекты, программы педагогов-исследователей);

- отчеты о реализации инновационных образовательных проектов и программ;

- статьи, тезисы и другие материалы по инновационной образовательной деятельности;

- статистика по инновационной образовательной деятельности.

 8. Материалы мониторинга размещению в информационно-телекоммуникационной сети

 «Интернет» не подлежат.

|  |
| --- |
| Приложение №1к приказу комитета образования от 22.04. 2016 года № 184 |

 Форма -1 ин.

**Отчет**

 по инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов-исследователей гор. Читы за ………………………учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы, конференции и другие виды профессионального общения** | **………. учебный год (указать наименование конкурсов, НПК и др.)** | **Количество:** |
| Дата проведения |  | Кол-воучастий педагогов | Непосред-ственных участни-ков | Призе-ров |
|  |  |  | кол-во | число | число  |
| **Конкурсы профессионального мастерства** (*дата проведения*) |  |
| 1. Международные и федеральные
 |  |  |  |  |  |
| 1. Межрегиональные
 |  |  |  |  |  |
| 1. Краевые
 |  |  |  |  |  |
| 1. Городские
 |  |  |  |  |  |
| 1. Образовательные учреждения
 |  |  |  |  |  |
| **Конкурсы инновационных проектов и программ** (*дата проведения*)**:** |  |
| 1. Международные и федеральные
 |  |  |  |  |  |
| 1. Межрегиональные
 |  |  |  |  |  |
| 1. Краевые
 |  |  |  |  |  |
| 1. Городские
 |  |  |  |  |  |
| 1. Образовательные учреждения
 |  |  |  |  |  |
| **Научно-практические конференции** (*дата проведения*)**:** |  |
| 1. Международные и федеральные
 |  |  |  |  | Х |
| 1. Межрегиональные
 |  |  |  |  | Х |
| 1. Краевые
 |  |  |  |  | Х |
| 1. Городские
 |  |  |  |  | Х |
| 1. Образовательные учреждения
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В т.ч. по проблематике инновационного проекта
 |  |  |  |  | Х |
| **Публикации в профессиональной печати (***с указанием выходных данных***) :**  |  |  |  |
| 1. В центральных журналах
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В других центральных изданиях
 |  |  |  |  |  |
| 1. В региональных, городских изданиях
 |   |  |  |  | Х |
| 1. В сборниках материалов НПК
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В изданиях образовательного учреждения
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В т.ч. по проблематике инновационного проекта
 |  |  |  |  | Х |
| **Пособия, рекомендации, изданные (***с указанием выходных данных***)::** |  |
| 1. На федеральном уровне
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На краевом, муниципальном уровнях
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На уровне образовательного учреждения
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В т.ч. по проблематике инновационного проекта
 |  |  |  |  | Х |
| **Семинары, стажировки, практики и др.** (*дата проведения*) |  |
| 1. На международном и федеральном уровнях
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На межрегиональном и краевом уровнях
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На городском (межшкольном) уровне
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На уровне образовательного учреждения
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В т.ч. по проблематике инновационного проекта
 |  |  |  |  | Х |
| **Интернет-продукция (выставлено на сайты, форумы и т.п. статей и иных материалов) (***с указанием режима поиска***):** |  |
| 1. На международном и федеральном уровнях
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На межрегиональном и

краевом уровнях |  |  |  |  | Х |
| 1. На городском (межшкольном) уровне
 |  |  |  |  | Х |
| 1. На сайте образовательного учреждения
 |  |  |  |  | Х |
| 1. В т.ч. по проблематике инновационного проекта
 |  |  |  |  | Х |

Приложение №2

к приказу комитета образования

от 22.04. 2016 года № 184

*Форма №2*

Отчет

о реализации (ходе реализации, итогах реализации) инновационного проекта (программы, проекта ОЭР)

…………………………………………………………………………

 ***наименование образовательного учреждения, ФИО педагога-исследователя***

Структура текстового отчета о реализации инновационного проекта (программы, проекта ОЭР) (*не более 3-4 страниц текста*):

1. Краткая аннотация (5-7 предложений) содержания инновационного проекта.
2. Краткая аннотация (5-7 предложений) содержания текущего этапа инновационного проекта.
3. Информация и анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта (выполнены / не выполнены, причины невыполнения, выполнены дополнительные мероприятия, ранее не предусмотренные планом, образовательные, социальные и организационно-педагогические эффекты).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Конкретные мероприятия проекта | Мероприятие | Категория участников проекта | Сроки |
|  |  |  |
| 3.2. | Тематика заседаний (педсоветов, творческих групп, МО и др.) по направлениям инновационной деятельности | Тема заседания | Сроки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3. | Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы, стажировки) | Типмероприятия | Тема | Для какой категории работников проводится | Сроки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Меры по диссеминации (распространению) инновационного опыта, осуществленные в текущем учебном году (полугодии) (статьи, публикации, размещение на ЭОР, стажировки, семинары, участие в форумах и т.п.).
2. Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников инновационного проекта в достижение целей проекта.
3. Обоснование необходимости (потребности) в продолжении инновационного проекта.
4. Предполагаемые решения и действия в следующем учебном году.

*Отчет заверяется подписью руководителя и печатью учреждения. Желательна подпись руководителя (координатора, научного руководителя) проекта.*

Приложение №3

к приказу комитета образования

# от 22.04. 2016 года № 184

# Форма№3 –иннов.

# Показатели и индикаторы

# результативности решения задач программы профессионального развития педагогов образовательных учреждений

# ………………………………………………………………….………………………….

образовательное учреждение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ед.изм.  | кол-во | %% |
| 1 | Педагогических и руководящих работников,  | чел. | кол-во | %% |
| 1.1. | всего  | чел./%% | кол-во |  |
| 1.2. | в т.ч.. воспитателей, педагогов дополнительного образования  | чел. |  |  |
| 1.3. | руководителей ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом | чел.  |  | ХХХ |
| 1.4. | педагогических работников, прибывших в текущем (……/……..) учебном году в ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 1.5. | в т.ч. молодых специалистов  | чел.  |  | ХХХ |
| 1.6. | педагогических работников, убывших в текущем (……/……..) учебном году в ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 1.7. | в т.ч. молодых специалистов  | чел.  |  | ХХХ |
| 2 | Из числа педагогических работников  | чел./%% | кол-во |  |
| 2.1. | с высшим образованием  | чел. |  |  |
| 2.2. | Обучаются в вузе (заочно, экстернат) | чел. |  |  |
| 3 | Из них имеют квалификационные категории | чел./%% | кол-во | %% |
| 3.1. | высшую | чел. /% |  |  |
| 3.2. | первую | чел. /% |  |  |
| 3.4.  | прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (с 2011 года) | чел. /% |  |  |
| 3.5. | в том числе в 2015/2016 учебном году  | чел. /% |  |  |
| 4 | Возраст: | чел./%% | кол-во |  |
| 4.1. | до 30 лет | чел. / %% |  |  |
| 4.2. | 30-35 лет | чел. / %% |  |  |
| 4.3. | 36-45 лет | чел. / %% |  |  |
| 4.4. | 46-54 года | чел. / %% |  |  |
| 4.5. | 55-60 лет | чел. / %% |  |  |
| 4.6. | старше 60 лет | чел. / %% |  |  |
| 5. | педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа), в т.ч. :  | чел. |  | %% |
| 5.1. | в текущем (……/……..) учебном году  | чел. |  | ХХХ |
| 5.2. | нарастающим итогом за **три** предшествующих года | чел. |  |  |
| 6 | охвачено корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением.  | чел./%% | кол-во | %% |
| 6.1. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-ей.)  | чел. |  |  |
| 6.2. | из них воспитателей, педагогов дополнительного образования | чел. |  |  |
| 6.3. | из руководителей (заместителей) | чел. |  |  |
| 7 | повышение квалификации, корпоративное обучение и внутрифирменное руководителей (в т.ч. заместителей руководителей) и педагогических работников учреждений | ХХХ | ХХХ | ХХХ |
| 7.1.  | в области введения новых ФГОС дошкольного образования  | чел. |  | ХХХ |
| 7.2. | в том числе повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 7.3. | по работе с одаренными детьми | чел. |  | ХХХ |
| 7.4. | в том числе, повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 7.5.  | в сфере здоровьесберегающей деятельности, в том числе, в сфере инклюзивного образования, «дизайна» школьной среды  | чел. |  | ХХХ |
| 7.6. | в т.ч. повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 7.7.  | по ИК–технологиям (НИТ), в т.ч. по дистанционному обучению  | чел. |  | ХХХ |
| 7.8. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 8.  | Повышение квалификации и корпоративное обучение руководителей (в т.ч. заместителей руководителей) учреждений, экспертов в области образовательного (стратегического, инновационного) менеджмента  |  |  | ХХХ |
| 8.1 | в области образовательного (стратегического, инновационного) менеджмента |  |  | ХХХ |
| 8.2. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 8.3. | в сфере управления и оценки качества образования | чел. |  | ХХХ |
| 8.4. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 8.5. | в сфере экономики и права образования | чел. |  | ХХХ |
| 8.6. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 8.7. | В сфере государственно-общественного управления ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 8.8. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 9. | Педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения | чел. |  | ХХХ |
| 10.  | Инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)  | кол-во |  | ХХХ |
| 11. | в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП | кол-во |  | ХХХ |
| 12 | педагогов, подготовленных к инновационной деятельности в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ в 2003-2016 г.г. (список прилагается) | чел. |  | ХХХ |
| 13 | охват педагогов активной инновационной деятельностью  | чел./%% |  |  |
| 13.1. | имеют статус «педагога-исследователя» | чел. |  | ХХХ |
| 13.2. | имеют статус «участника инновац. образ-го проекта» | чел. |  | ХХХ |
| 14 | участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней  | кол-во / чел. |  | ХХХ |
| 14.1 | случаев участия | кол-во |  | ХХХ |
| 14.2. | участников  | чел. |  |  |
| 14.3. | в том числе воспитателей, педагогов доп. образования  | чел. |  | ХХХ |
| 14.4. | Из них стали призёрами | чел. |  | ХХХ |
| 15. | Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке  | чел. |  | ХХХ |
| 15.1 | планы самообразования  |  |  |  |
| 15.2. | планы профессионального развития (индивид. маршруты) |  |  |  |
| 15.3. | «портфолио» педагога |  |  |  |
| 16 | организованных профес. педагог.объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) | кол-во |  | ХХХ |
| 16.1. | всего объединений  | кол-во |  | ХХХ |
| 16.2. | в них участников  | чел. |  |  |
| 17.  | организовано наставничество  |  |  | ХХХ |
| 17.1. | Разработано положение о наставничестве (наставниках) |  |  | ХХХ |
| 17.2. | утверждены педагогами-наставниками  | чел.  |  | ХХХ |
| 17.3.  | молодых педагогов, за которыми закреплены наставники  | чел. |  | ХХХ |

Руководитель ОУ …………………………… (….…………………………………….)

Ответственный за заполнение формы ……………………………… (………………………………………….)

Приложение №4

к приказу комитета образования

# от 22.04. 2016 года № 184

# Форма№4 –иннов.

# Показатели и индикаторы

# результативности решения задач программы профессионального развития педагогов общеобразовательных учреждений

# ………………………………………………………………….……………………….

образовательное учреждение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ед.изм.  | кол-во | %% |
| 1 | Педагогических и руководящих работников,  | чел. | кол-во | %% |
| 1.1. | всего  | чел. |  |  |
| 1.2. | в т.ч.. учителей | чел. |  |  |
| 1.3. | руководителей ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом | чел.  |  | ХХХ |
| 1.4. | педагогических работников, прибывших в текущем (……/……..) учебном году в ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 1.5. | в т.ч. молодых специалистов  | чел.  |  | ХХХ |
| 1.6. | педагогических работников, убывших в текущем (……/……..) учебном году в ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 1.7. | в т.ч. молодых специалистов  | чел.  |  | ХХХ |
| 2 | Из числа педагогических работников  | чел. | кол-во | %% |
| 2.1. | с высшим образованием  | чел. |  |  |
| 2.2. | Обучаются в вузе (заочно, экстернат) | чел. |  |  |
| 3 | Из числа педагогов и руководителей имеют квалификационные категории | чел. / %% |  |  |
| 3.1. | высшую | чел. |  |  |
| 3.2. | первую | чел. |  |  |
| 3.3.  | прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (с 2011 года) | чел. /% |  |  |
| 3.4. | в том числе в 2015/2016 учебном году  |  |  |  |
| 4 | Возраст: | чел. | кол-во | %% |
| 4.1. | до 30 лет | чел. |  |  |
| 4.2. | 30-35 лет | чел. |  |  |
| 4.3. | 36-45 лет | чел. |  |  |
| 4.4. | 46-54 года | чел. |  |  |
| 4.5. | 55-60 лет | чел. |  |  |
| 4.6. | старше 60 лет | чел. |  |  |
| 5. | Среди учителей имеют в текущем (……/……..) учебном году учебную нагрузку | чел. | кол-во | %% |
| 5.1. | до 18 час | чел. |  |  |
| 5.2. | 18-24 час | чел. |  |  |
| 5.3. | 25-27 час | чел. |  |  |
| 5.4. | 28-30 час. | чел. |  |  |
| 5.5. | 31-36 час | чел. |  |  |
| 5.6. | свыше 36 час | чел. |  |  |
| 6. | Педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа), в т.ч. :  | чел. | кол-во | %% |
| 6.1. | в текущем (……/……..) учебном году  | чел. |  | ХХХ |
| 6.2. | нарастающим итогом за **три** предшествующих года | чел. |  |  |
| 7 | охвачено корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением.  | чел. |  | ХХХ |
| 7.1. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-ей.)  | чел. |  | ХХХ |
| 7.2. | из них учителей  | чел. |  | ХХХ |
| 7.3. | из руководителей (заместителей) | чел. |  | ХХХ |
| 8 | повышение квалификации, корпоративное обучение и внутрифирменное руководителей (в т.ч. заместителей руководителей) и педагогических работников учреждений  | чел. | кол-во | ХХХ |
| 8.1.  | в области введения новых ФГОС НОО, ООО,СОО | чел. |  | ХХХ |
| 8.2. | в том числе повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 8.3. | по работе с одаренными детьми | чел. |  | ХХХ |
| 8.4. | в том числе, повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 8.5.  | в сфере здоровьесберегающей деятельности, в том числе, в сфере инклюзивного образования, образования детей с ОВЗ, «дизайна» школьной среды  | чел. |  | ХХХ |
| 8.6. | в т.ч. повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 8.7.  | по ИК–технологиям (НИТ), в т.ч. по дистанционному обучению  | чел. |  | ХХХ |
| 8.8. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 8.9. | по профильному обучению  | чел. |  | ХХХ |
| 8.10.  | в т.ч. повышение квалификации  | чел. |  | ХХХ |
| 9.  | Повышение квалификации и корпоративное обучение руководителей (в т.ч. заместителей руководителей) учреждений, экспертов в области образовательного (стратегического, инновационного) менеджмента  | чел. | кол-во | ХХХ |
| 9.1 | в области образовательного (стратегического, инновационного) менеджмента | чел. |  | ХХХ |
| 9.2. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 9.3. | в сфере управления и оценки качества образования | чел. |  | ХХХ |
| 9.4. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 9.5. | в сфере экономики и права образования | чел. |  | ХХХ |
| 9.6. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 9.7. | В сфере государственно-общественного управления ОУ | чел. |  | ХХХ |
| 9.8. | в т.ч. повышение квалификации | чел. |  | ХХХ |
| 11. | Педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения | чел. |  | ХХХ |
| 12.  | Инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)  | кол-во |  | ХХХ |
| 13. | в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП | кол-во |  | ХХХ |
| 14. | педагогов, подготовленных к инновационной деятельности в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ (список прилагается) в 2003-2016 гг. | чел. |  | ХХХ |
| 15 | охват педагогов активной инновационной деятельностью  | чел. | кол-во | ХХХ |
| 15.1. | имеют статус «педагога-исследователя» | чел. |  | ХХХ |
| 15.2. | имеют статус «участника инновац. образ-го проекта» | чел. |  | ХХХ |
| 16 | участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней  | кол-во чел. |  | ХХХ |
| 16.1 | случаев участия | кол-во |  | ХХХ |
| 16.2. | участников  | чел. |  | ХХХ |
| 16.3. | в том числе учителей  | чел. |  | ХХХ |
| 16.4. | призеров | чел. |  | ХХХ |
| 17. | Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке  | чел. |  | ХХХ |
| 17.1 | планы самообразования  |  |  |  |
| 17.2. | планы профессионального развития (индивид. маршруты) |  |  |  |
| 17.3. | «портфолио» педагога |  |  |  |
| 18 | организованных профес. педагог.объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) | кол-во |  | ХХХ |
| 18.1. | всего объединений  | кол-во |  | ХХХ |
| 18.2. | в них участников  | чел. |  |  |
| 19.  | организовано наставничество  |  |  | ХХХ |
| 19.1. | Разработано положение о наставничестве (наставниках) |  |  | ХХХ |
| 19.2. | утверждены педагогами-наставниками  | чел.  |  | ХХХ |
| 19.3.  | молодых педагогов, за которыми закреплены наставники  | чел. |  | ХХХ |

Руководитель ОУ …………………………… (….…………………………………….)

Ответственный за заполнение формы ……………………………… (………………………………………….)